Утверждаю:

директор МБОУ Дубровская ООШ ГО.Е.Выоров. приказ № 29 от 30.08.2023 года

учевный плац пачального общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дубровская основная общеобразовательная школа на 2023-2024 учебный год

Оглавление

- 1. Пояснительная записка
- 2. Организация образовательного процесса
- 3. Промежуточная аттестация обучающихся
- 4. Учебный план
- 5. План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования 1-4 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 1-4 классов на 2023– 2024учебныйгод (по ФГОС НОО)

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объёма аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся, формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования сформирован с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС) и с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- Формирование гражданской идентичности школьников;
- Приобщение их к общекультурными национальным ценностям, информационным технологиям;
 - Готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- 1. Закон РФ « Об образовании в Российской Федерации»от29.12.2012г.№273-Ф3(в действующей редакции).
- 2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998№124 ФЗ (в действующей редакции).
- 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования».
- 4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано Минюсте России 05.07.2021 N64100).
- 5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9.09.2017года №TC-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- 6. Письмо Рособрнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
- 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
- 8. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2021№28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН1. 2.3685-21,2,1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21,2,1.2.3685-21«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

- 1. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»(в действующей редакции от 1.11.2022 г № 858).
- 2. Устав МБОУ Дубровская ООШ(в действующей редакции).
- 3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Дубровская ООШ, утвержденной приказом № 84/1-ОД от31 мая 2022года;
- 4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г.№03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».
 - 5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ» (Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ Минобрнауки РФ от 18.08.2017г №09-1672»).
 - 6. Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по основным образовательным программам»

Организация образовательного процесса образовательного учреждения

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной

образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям и составляет 21час в 1классахи 23 часа в 2-4 классах.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели для 1 классов, 34 учебных недели для 2-4 классов. Обучение в школе осуществляется по 5 дневной учебной неделе. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по5-дневнойучебной неделе, в первую смену; обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40минут; предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов — 4 урока и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов —5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, непревышающие (в астрономических часах): 2-3 класс-1,5часа, 4класс-2 часа.

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность ит.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видео конференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточной аттестацией в 1 классе считаются результаты мониторинга качества освоения ОООНОО без фиксации достижений обучающихся в классном журнале.

Промежуточная аттестация в 4 классе включает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с годовой отметкой определяет итоговую отметку.

Промежуточная аттестация проводится в форме годовой аттестации обучающихся со 2 по 9 класс. Годовая аттестация обучающихся проводится путём выставления годовой отметки обучающимся со 2 по 8 класс на основе результатов четвертной аттестации по учебным предметам учебного плана. Годовая отметка во 2-8 классах выставляется как среднее арифметическое всех отметок, полученных на четвертной (полугодовой) аттестации. Годовая аттестация проводится по ОРКСЭ без фиксации достижений обучающихся в «Сетевом городе» (классный журнал).

Годовые отметки по всем предметам учебного плана являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

Учебный план начального общего образования

Учебный план предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования на основе различных предметов. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190часов.

Учебный план состоит из двух частей—обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение учебного времени между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений должно составлять не менее 80% обязательной части и 20% части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения. Обязательная часть учебного плана выполняется полностью.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- Формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык, литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей).

Время, отводимое на часть, формируемой участниками образовательного процесса, использовано на увеличение количества часов для изучения предметов обязательной части учебного плана, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов русский язык и литературное чтение. Предмет «Русский язык» изучается в объеме: 5 часов в неделю с 1 по 4 класс, предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 4 часов в неделю в 1 -4 классе.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)», на изучение предмета выделено 2 часа в неделю со 2 по 4 класс.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика», изучается: 4 часа в неделю с 2 по 4 класс.

Информационно-коммуникационные умения и навыки на уровне начального образования (поиск, анализ, обработка, переработка информации, презентация информации, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности) реализуются через все предметы учебного плана.

В предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» изучается предмет«Окружающий мир» в количестве:2 часа с 1 по 4 класс.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - OPKCЭ). «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - OPKCЭ) реализуется в 4 классе как

обязательный предмет в объёме1часа в неделю (34часавгод). Выбор модулей ОРКСЭ для

изучения обучающимися осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся. Отметки за курс не выставляются.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», изучается по1часу в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» -1час в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура»-2 часа в неделю с 1 по 4 класс. Для увеличения двигательной активности обучающихся в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включен учебный предмет 1-3 класс – «Подвижные игры по 1 часу».

В целом учебный план также учитывает и специфику, используемых в образовательном процессе систему учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Учебный план, начального общего образования, школы направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения.

Учебный план (недельный) начального общего образования (ФГОС НОО)2023-2024учебный год МБОУ Дубровская ООШ

	мво у дубровен	иил оош				
Предметныеобласти	Учебныепредмет	Количествочасоввнеделю				Всего
предменныеоомиен	ыклассы	I	II	III	IV	Beero
Обязательнаячасть						
Русский язык	Русскийязык	5	5	5	5	20
илитературноечтени е	Литературноечтение	4	4	4	4	16
Иностранныйязык	Иностранныйязык	-	2	2	2	6
Математикаи	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающиймир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ТИ	ОГО	20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками Подвижные игры в предметной области Физическая культура		1	1	1	0	3
•	е недели	33	34	34	34	135
Всего	часов	693	782	782	782	3039

Рекомендуемаянедельнаянагрузкапри5-	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка,предусмотреннаядействующимисани тарнымиправиламиигигиеническиминорматив ами	21	23	23	23	90

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования(1-4 классы) на 2023-2024 учебный год.

Одной из задач российского образования является ориентация обучающегося в современной социокультурной среде, духовном культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Дубровская основная общеобразовательная школа является составной частью учебно-воспитательного процесса и обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Каждый вид внеурочной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Внеурочная деятельность школьников представлена такими видами деятельности, как:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальные проекты;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

_

Виды и формы внеурочной деятельности реализующихся виюте

Вид внеурочной	Образовательные	Уровень результатов	Преимущественные
деятельности	формы	внеурочной	формы достижения
		деятельности	результатов
1.Игроваядея	Ролевая игра	1. Приобретение	Ролевая
тельность	Деловая игра	учащимися социальных	игра.Деловая игра,
	Социально-	знаний	пресс-
	моделирующая игра	2. Формирование	игра,социально-
		ценностного отношения к	моделирующаяигра
		социальной реальности	
		3. Получение опыта	
		самостоятельного	
		Социального действия	
2.Познавательная	Викторины,познавате	1.Приобретение	Викторины,
деятельность	льные	учащимся социальных	познавательные игры,
	игры,познавательные	знаний.2.Формирование	познавательные
	беседы.	ценностного отношения к	беседы.
	Общественный смотр	социальной реальности.	Общественный смотр
	знаний.Детские	3. Получение опыта	знаний.
	исследовательские	самостоятельного	Детские
	проекты, внешкольные	социальногодействия.	иследовательские
	акции познавательной		проекты,

3. Проблемно —	направленности(о лимпиады,конфер енцииучащихся,и нтеллектуальныем арафоныит.п.).	1.Приобретение учащимся социальных	внешкольные акции познавательной направленности(олим пиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны) Этическая беседа Тематический диспут
ценностное общение	ценностная дискуссия	знаний 2.Формирование ценностного отношения к социальной реальности 3.Получение опыта самостоятельного социального действия	Проблемно- ценностная дискуссия с участием внешних экспертов
4.Досугово— развлекательн ая деятельность(досуговое общение)	Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные	1.Приобретениеучащи мся социальных знаний 2.Формирование ценностного отношения к социальной реальности 3.Получение опыта самостоятельного	Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные
	Благотворительные концерты, выставки, фестивали, акции	социального действия	благотворительные концерты, выставки, фестивали, акции
5.Художественн ое творчество	Кружки художественного творчества. Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе.	1. Приобретение учащимся социальных знаний. Кружки художественного творчества. 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности 3Получение опыта самостоятельного социального действия	Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе
6.Социальн ыепроекты	Социальная проба(инициативное участиеребенка в социальнойакции, организованнойвзрослыми). Социальныйпроект	1.Приобретение учащимся социальных знаний. 2.Формирование ценностного отношения к социальной реальности. 3.Получение опыта Самостоятельного социального действия.	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми). Социальный проект.
7.Трудовая деятельнос ть	Кружки прикладного творчества, рукоделие Трудовой десант, Выставки прикладного творчества, сюжетно- ролевые игры	1.Приобретение учащимся социальных знаний. 2.Формированиеценностн ого отношения ксоциальнойреальности.	Кружки прикладного творчества, рукоделие Трудовой десант, выставки прикладного творчества, сюжетноролевые игры

		3.Получениеопыта самостоятельногосоци альногодействия.	
8.Спортивно-	Занятия спортивных	1.Приобретение	Занятия спортивных
оздоровительн	секций, беседы	учащимся социальных	секций, беседы о
ая	оЗОЖ, участие в	знаний.	ЗОЖ, участие в
деятельность	оздоровительных	2. Формированиеценностн	оздоровительных
	процедурах.	ого отношения	процедурах.
	Школьные	ксоциальнойреальности.	Школьные спортивные
	спортивныетурниры.	3.Получение	турниры. Социально
	Социальнозначимые	опытасамостоятельно	значимые спортивные
	спортивные	госоциальногодейств	и оздоровительные
	иоздоровительныеакци	ия	акции, проекты
	и,проекты		

Цель организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности:

- -создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- -личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- -воспитание у обучающихся гражданственности
- -уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Основные принципы организации внеурочной деятельности обучающихся:

- 1.Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий организацию в заимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и их родителей(законных представителей).
- 2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
- 3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
- 4. Принцип целостности.
- 5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
- 6. Принцип деятельностного подхода.
- 7. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
- 8. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.
- 9. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время их усвоение.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального

общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), но не более 10 часов в неделю с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются пожеланию обучающихся и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

В соответствиис требованиями $\Phi \Gamma O C$ внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Спортивно-оздоровительное направление- является ведущим направлением внеурочной деятельности, так как двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только их физическое, но и общее развитие.

Пели:

- -формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- -развитие у школьников норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья;
- -развитие позитивного отношения школьников к таким ценностям, как человек, здоровье, природа, труд, семья.

Общекультурное направление

Цели:

- -развитие творческих способностей детей,
- -развитие художественной и эстетической деятельности,
- формированиедуховнойкультуры,
- -формированиепредставленияогармоничномединствемира, местечеловекавокружающейсреде.

Общеинтеллектуальное направление

Цель:

-развитие интеллектуально-творческого потенциала личности школьника путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Духовно-нравственноенаправление

Цель:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции —« становиться лучше»,
- формирование патриотического сознания, гражданской идентичности.

Социальное направление

∐ель

- -формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия всоциуме.
- В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно– полезная деятельность.

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по прав устоит во главе угла идейного и нравственного воспитания и является основной проблемой воспитания в целом. Важно воспитывать с юных лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно-потребностную сферу растущего человека.

Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, впроцессеразвитиякоторойпроисходитповышениеуровнясамоопределенияребенка, расширениеп ониманияимсвоегоместавсистемеотношений «яимоисверстники», «я и взрослые», «я и

обучающегося является не просто ее продукт(он может быть минимален),а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

План внеурочной деятельности в МБОУ Дубровская ООШ помимо работы классного руководителя, организуется в том числе через:

- -деятельность детских общественных объединений;
- -регулярные занятия по программам курсов внеурочной деятельности;
- -общешкольные и классные мероприятия, организованные классным руководителем, педагогом-организатором;
- социальное партнерство с учреждениями культуры и спорта, учреждениями дополнительного образования;
- -социальные, информационные, творческие, социальные, прикладные и пр.проекты.

В соответствии с целью и задачами внеурочной деятельности, на основании социального заказа родителей (законных представителей) в МБОУ Дубровская ООШ определена и реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Преимущества данной модели—минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создание единого образовательного и методического пространства в школе. Оптимизационная модель предполагает, что в реализации программы принимают участие все педагоги школы (учителя-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, библиотекарь и др.)

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- -организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- -организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления,
- -организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

План внеурочной деятельности может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми, так как внеурочная деятельность призвана гибко и оперативно реагировать на изменения, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин обучающимися.

Распределение часов внеурочной деятельности начального общего образования по годамобучения

(1-4классы)

	(,		
Класс	1	2	3	4
	классы	классы	классы	классы
Количество часов	9	10	10	10
несею				
Количество учебных недель	33	34	34	34
Количество часов за год	297	340	340	340

Планвнеурочнойдеятельностиначальногообщегообразования(1-4классы)

МБОУ Дубровская ООШ

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	1	2	3	4
Спортивно- оздоровительное	Секция – Спортивные игры: День здоровья, веселые старты «Мама, папа и я – спортивная семья», подвижные игры, участие в соревнованиях по легкоатлетическому четырехборью -"Шиповка юных", в открытых соревнованиях по, в районном профилактическом фотоконкурсе «Спортивная молодежь – сильная Россия»; соревнования по волейболу, баскетболу, сдача норм ГТО, президентские состязания. Минутки здоровья, День здоровья, месячник оборонномассовойспортивнойработы, осенний и весенний кросс. Беседыпоздоровомуобразужизни, соци альнозначимыеспортивныеиоздоровит ельныеакцииипроекты.	1	1	1	1
общекультурное	Кружок «Театральный» Флешмоб «Хоровод дружбы», участие во Всероссийской акции «Я — гражданин России», день пожилого человека «Пусть осень жизни будет золотой», День учителя, день матери, День Победы,	1	1	1	1
	Библиотечный урок	1	1	1	1
духовно- нравственное	Кружок «Азбука нравственности», Кружок «Я-гражданин России» Участие в акциях «Рисуем Победу», «Рисуем вечный огонь», «Письмо солдату», День единых действий, урок «Без срока давности», Уроки мужества, Уроки Победы «Глазами тех, кто был в бою», уроки нравственности, День книгодарения, День героев Отечества.	1	1	1	1
	Разговор о важном	1	1	1	1
социальное	Самоуправление в классе, классные события, участие в жизни школы, во всероссийской акции «ВЕРИМ В РОССИЮ - ВМЕСТЕ МЫ СИЛА», акции «Мой маленький герой», в проекте «киноуроки»России, акции «Чистый лес», «Собери макулатуру – сохрани дерево»,	1	1	1	1

	«Сад Памяти»				
	Профориентация		1	1	1
Обще- интеллектуально е	Кружок Здоровье от «А» до «Я» Неделя здоровья в рамках месячника профилактики, участие в акции «Здоровое питание», участие в конкурсе проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий», классные часы «Мы выбираем ЗОЖ»	1	1	1	1
	Предметные недели, участие в предметных олимпиадах.				
	Кружок «Конструирование и моделирование»	1	1	1	1
	Оформление к праздничным мероприятиям фотозон, выставки, конкурсы «Удивительные шахматы», «Символы Региона»				
	Профориентация Акции«Телефондоверия», «Покормите птиц зимой», «Посадидерево», «Трудовойдесант» «Белыежуравли», «Подарокветерану», поздравление трудящихся.				
	Уроки безопасности, викторины, дидактическиеигры, посвящение в пешеходы, выставкиподелокизприродногом атериала, социально-значимые проекты (по планувоспитательной работы).				
	Уроки функциональной грамотности	1	1	1	1
Итого часов в неделю:		9	10	10	10
Итого часов в год:		297	340	340	340