

Публичный доклад

**О состоянии и результатах
деятельности
МБОУ Дубровская основная
общеобразовательная школа
Фировского района
за 2018 -2019 учебный год.**

**д. Дубровка
2019 год**

Введение.

МБОУ Дубровская основная общеобразовательная школа расположена в Фировском районе Тверской области, от районного центра 30 км.

МБОУ Дубровская основная общеобразовательная школа расположена на территории Великооктябрьского сельского поселения. Ежедневно осуществляется подвоз обучающихся из 5 населённых пунктов в количестве 29 человек.

В докладе представляется опыт работы и деятельности педагогического коллектива по решению задач повышения качества и доступности образования, его социальной эффективности.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1. Историческая справка.

С 1 октября 1988 года начала работать Дубровская восьмилетняя общеобразовательная школа. Школа двухэтажная, построена по типовому проекту, техническое состояние удовлетворительное. Имеется водоснабжение, канализация, отапливается здание школы собственной котельной на твёрдом топливе.

Проектная мощность 119 мест, реальная наполняемость 36 учеников, 8 классов-комплектов (2018/2019 учебный год).

1.2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса:

В школе имеется:

- Спортзал и спортивная площадка, где проводятся уроки физической культуры, школьные соревнования, спортивные занятия в ГПД.
- Школьная библиотека с книжным фондом -4130 экземпляров, в т.ч. учебников -1211, методической литературы - 199, художественная – 2720экз.
- Школьная столовая рассчитана на 32 посадочных места. Работает ежедневно, горячее питание получают все дети, питание трёхразовое. Дети из социально незащищённых семей питаются бесплатно. Обучающиеся 1-4 классов также питаются бесплатно за счёт средств областного и местного бюджетов, из расчёта 34 руб. на одного ребёнка , обучающиеся 5-9 классов питаются из расчёта 40 рублей на ребёнка.
- Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ «Фировская ЦРБ» и фельдшер – акушерского пункта д. Дубровка.
- Учебно-опытный участок – 0,3 га.
- Компьютерный класс.
- Транспортные средства: автобус ПАЗ – 32053-70, ГАЗ – 322132, получено лицензия на ТС по перевозкам детей - 26.07.2019г.

Финансовое обеспечение осуществляется за счёт регионального и местного бюджетов. Уровень обеспечения финансовыми ресурсами недостаточен,

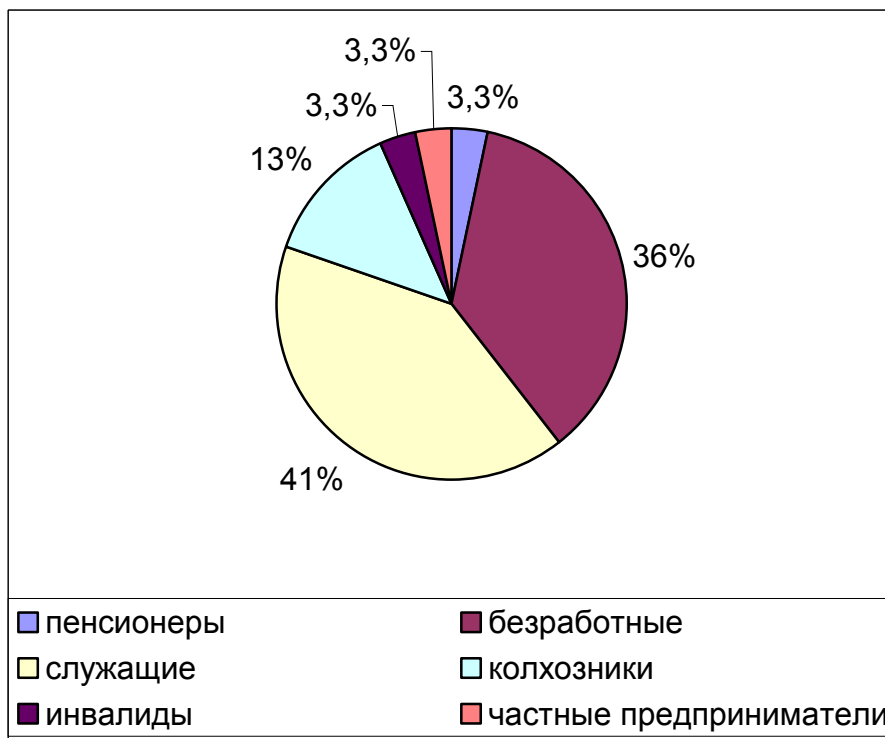
необходимо обновление школьной мебели, оснащение учебных кабинетов и школьной столовой в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа.

1.3. Характеристика социума, социального статуса семей обучающихся.

В школе обучаются дети Великооктябрьского сельского поселения.

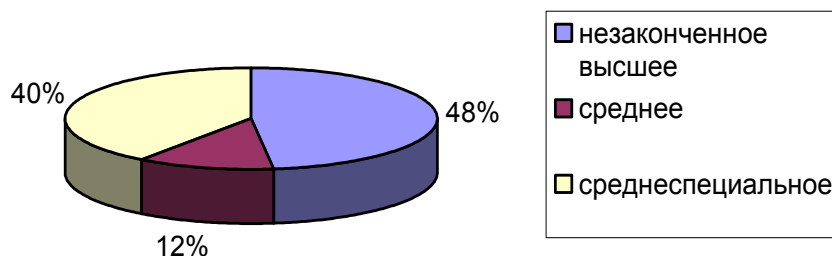
Социальное положение родителей обучающихся

Диаграмма 1.



По образованию:

Диаграмма 2



На протяжении последнего десятилетия в микрорайоне школы сложилась крайне неблагоприятная обстановка. Материальные затруднения вызваны безработицей, низкой оплатой труда в колхозе «Восход». Многие семьи

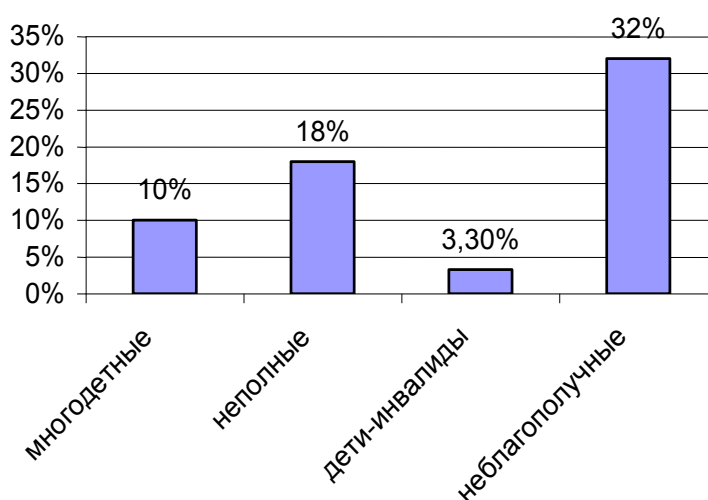
вынуждены уезжать за пределы района. Низкий жизненный уровень родителей на протяжении последних лет остаётся стабильным, поэтому большая часть детей находится в трудной жизненной ситуации.

Материальное положение семей

Диаграмма 3

Социальный статус семей обучающихся

Диаграмма 4



Социокультурное пространство: сельские библиотеки и клубы. Сфера услуг развита слабо. Удалённость от культурных объектов, отсутствие постоянных транспортных средств, - всё это влияет на учебно-воспитательный процесс.

1.4. Педагогический коллектив школы.

В настоящее время в школе работало 10 педагогов, имеют высшее образование 2 педагога - (20%), среднее – специальное – 8(80%) . Имеют первую квалификационную категорию – 1 педагог (10%). Награждены грамотами: Департамента образования Тверской области в 1993,1998 годах, Министерства образования и науки Российской Федерации в 2002 году, грамотой Законодательного Собрания Тверской области в 2015 году – Вьюров Юрий Евгеньевич директор, грамотами Министерства образования Тверской области Бродникова Лилия Викторовна, учитель начальных классов в 2013 году, Шмелёва Лариса Викторовна, учитель математики в 2015 году, Дегтярёва Ольга Анатольевна, учитель географии в 2012 году, грамотами Отдела образования

Администрации Фировского района: учитель технологии Виссарионов Фёдор Фёдорович в 2016 году, Кудряшова Ольга Олеговна учитель музыки 2010г.

Средний возраст учителей - 49 лет.

Педагогический коллектив школы остаётся стабильным на протяжении длительного времени, однако, кадровая проблема имеется, необходимы учителя русского языка, математики, иностранного языка.

2. Приоритетные цели и задачи

- В школе реализуются: Программа развития на 2018-2022годы, образовательные программы дошкольного, начального и основного общего образования. Цель программы развития – повышение качества и доступности предоставляемых услуг населению за счёт эффективного использования материально – технических средств, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.
- Деятельность Совета школы, педагогического совета, направлена на решение задач по воспитанию социально – компетентной личности и гуманистическое сотрудничество с целью раскрытия и успешной реализации личностного потенциала участников образовательного процесса

Приоритетные направления работы школы

- В начальной школе основным результатом образования является сформированность у выпускников начальной школы универсальных учебных действий, овладение которыми обеспечивает возможность продолжения образования в основной школе.
- В основной школе приоритетным направлением становится системно-деятельностный подход, реализуемый на основе технологий проектной и исследовательской деятельности, технологии работы в постоянных группах и группах сменного состава, технологии проблемно-диалогического обучения, обучение на основе «учебных ситуаций».
- Работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей учеников.

- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников, с целью повышения качества образования.
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

3. Особенности образовательного процесса.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами 3-х уровней.

3.1. Завершается поэтапный переход на ФГОС ООШ.

В школе работает разновозрастная от 2 до 8 лет дошкольная группа по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. Дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным, основным общим образованием. Основная цель: приобщение детей к жизни в современном социальном пространстве, формирование и развитие личности ребёнка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно – нравственными и социокультурными ценностями, воспитание здорового гражданина и патриота страны. Дошкольная разновозрастная группа при школе рассчитана на 15 мест. Фактически пребывало – 12 воспитанников. Группа занимается по программе ФГОС ДОО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В группе работают воспитатель Горбунова Инна Вячеславовна, помощник воспитателя Никитина Мария Вячеславовна, повар Кудряшова Ирина Васильевна, помощник повара Богомолова Наталья Владимировна.

Начальная школа: продолжительность обучения 4 года. Основная цель – повышение качества образования, заложить основу знаний для успешного перехода в основную школу.

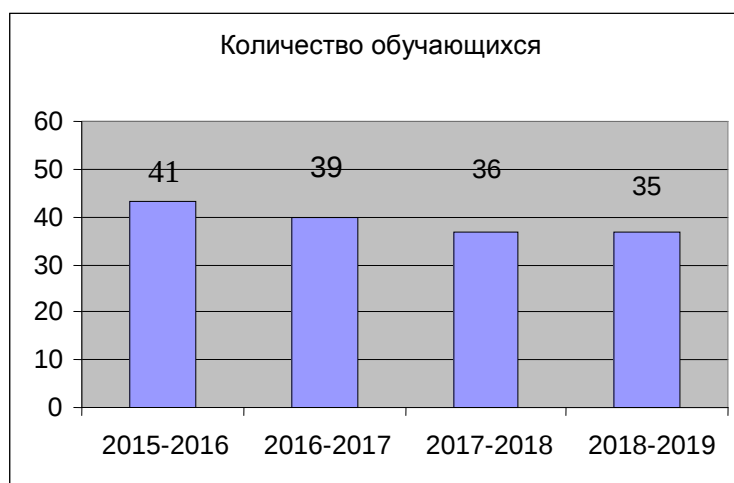
Основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная цель – завершить переход на ФГОС ООО с 01.09.2019г. - формирование гармоничной личности ребёнка, получение доступности обучающихся к качественным образовательным

услугам, развитие инклюзивного образования. Для обучающихся школы в учебном году проходили занятия по Адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) с интеллектуальными нарушениями в 8 классе и 6 классе.

Выполнение учебного плана обеспечивает получение учащимися разностороннего образования за счёт соблюдения обязательного минимума, учёта интересов и склонностей.

3.2. Сведения об обучающихся

Диаграмма 5



Вооружение базовыми знаниями, предупреждение неуспеваемости – крайне важная деятельность школы, однако в прошлом учебном году статистика изменилась.

Таблица 1

Параметры статистики	2016/17	2017/18	2018/19
1. Отчисление (в течение года)			
1.1. Из основной школы	-	-	-
2. Не получили аттестата об основном общем образовании	-	-	-
3. Количество учеников, оставленных на повторный год обучения			
3.1. В начальной школе	-	-	-
3.2. В основной школе	-	-	1

Результативность обучения определяется динамикой качества знаний (число обучающихся на «4» и «5») и обученностью (число обучающихся на «3», «4», «5») . По итогам 2018- 2019 учебного года успевают на «4» и «5» - 12 человек (из 29 человек), качество знаний составило - 41 % от общего контингента обучающихся. К промежуточной аттестации допущено 29 человек. Общий процент обученности по школе составил - 93 %.

Качество знаний

Таблица 2

Учебный год	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.
2016 – 17	9/50%	9/45%
2017 - 18	12/55%	5/31%
2018 – 19	4/80%	8/33%

В целях профилактики правонарушений и безнадзорности обучающихся руководством школы и педагогическим коллективом проводятся беседы с родителями и обучающимися в течении учебного года. На внутришкольном контроле находятся обучающиеся: Кудряшов Егор – 5класс, Куликов Илья- 6 класс, Васильева Елизавета – 7 класс, Большакова Диана – 8 класс.

Результаты итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о стабильности качества знаний:

Таблица 3

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Сдали экзамены на «4», «5» %	3 (27%)	1/33%	2/ 75%
Подтвердили годовую оценку на экзамене, %	4/100%	3 (100%)	3/100%
Сдали ниже годовой, чел	3 (19%)	-	-

Успешными были **результаты экзамена по русскому языку (ОГЭ)** по завершению 2018 - 2019 учебного года , учитель Громова Наталья Юрьевна:

Таблица 4

По	Кол-во участвующих в ОГЭ	Сдали на:				Средний тестовый балл	Средний оценочный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	3	1	1	1	-	29,3	4

школе							
По району:						27,5	3,71
Регион:							4,06

Результаты экзамена по математике - (ОГЭ) по завершению

2018 – 2019 учебного года, учитель Дегтярёва Ольга Анатольевна:

По школе	Кол-во участвующих в ОГЭ	Сдали на:				Средний тестовый балл	Средний оценочный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	3	1	2	-	-	20,33	4,67
По району:						16,66	3,82
Регион:							4,02

Результаты экзаменов по выбору.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся сдавали по выбору по географию и биологию, информатику. В результате по географии обучающиеся получили оценку «4» (хорошо) двое обучающихся, оценку «5» получил один обучающийся (учитель Дегтярёва Ольга Анатольевна), что составило по школе средний оценочный балл: «4,33», по району - «4,13». Результат по биологии соответственно был также успешно выполнен обучающимся на «3» (удовлетворительно), учитель Громова Наталья Юрьевна, средний оценочный балл по школе составил «3» балла, по району - 3,81 балла. Предмет информатика и ИКТ сдавали два обучающихся, в итоге оба сдали на оценку «5» (отлично) учитель Дегтярёва Ольга Анатольевна, что составило по школе средний оценочный балл «5» , по району оценочный балл - «3,9»

Все выпускники школы продолжают образование.

Таблица 5

Учебный год	10 класс	Учреждения СПО и НПО	Работают или иное
2016/2017	-	3(100%)	-

2017/2018	-	4(100%)	-
2018/2019	-	2(67%)	1(33%)

Система дополнительного и внеурочной деятельности формируется на основе следующих принципов:

- возможности школы;
- желание и потребности обучающихся;
- социального заказа родителей (законных представителей).

В течение учебного года проходили следующие мероприятия:

- Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этап);
- викторины и конкурсы Фировской ЦР библиотеки;
- туристический слет;
- историческая конференция «Дорогою Победы»;
- соревнования санитарных постов;
- конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;
- спортивные соревнования: волейбол, мини-футбол, лыжные гонки;
- Президентские спортивные соревнования;
- муниципальный конкурс театрализованных представлений «Басни Крылова»;
- конкурс чтецов «Живая классика»;
- субботники по уборке территории;
- традиционные КТД (Новогодняя елка, концерты ко Дню матери, спортивные праздники к 8 марта и 23 февраля, митинги ко Дню победы и т.д.).

В июне на базе школы работал летний оздоровительный лагерь «Солнышко» (начальник лагеря Кудряшова О.О) и трудовая бригада от Центра занятости населения.

4. Социальная активность и внешние связи.

Воспитательная система школы сложилась и действует эффективно.

Цель: создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, нравственно – духовной, природоохранной деятельности детей.

В школе сложились традиции воспитания обучающихся.

Паспорт программы воспитания и социализации обучающихся

МБОУ Дубровская ООШ на 2018 – 2022гг

Схема воспитательного воздействия на ученика

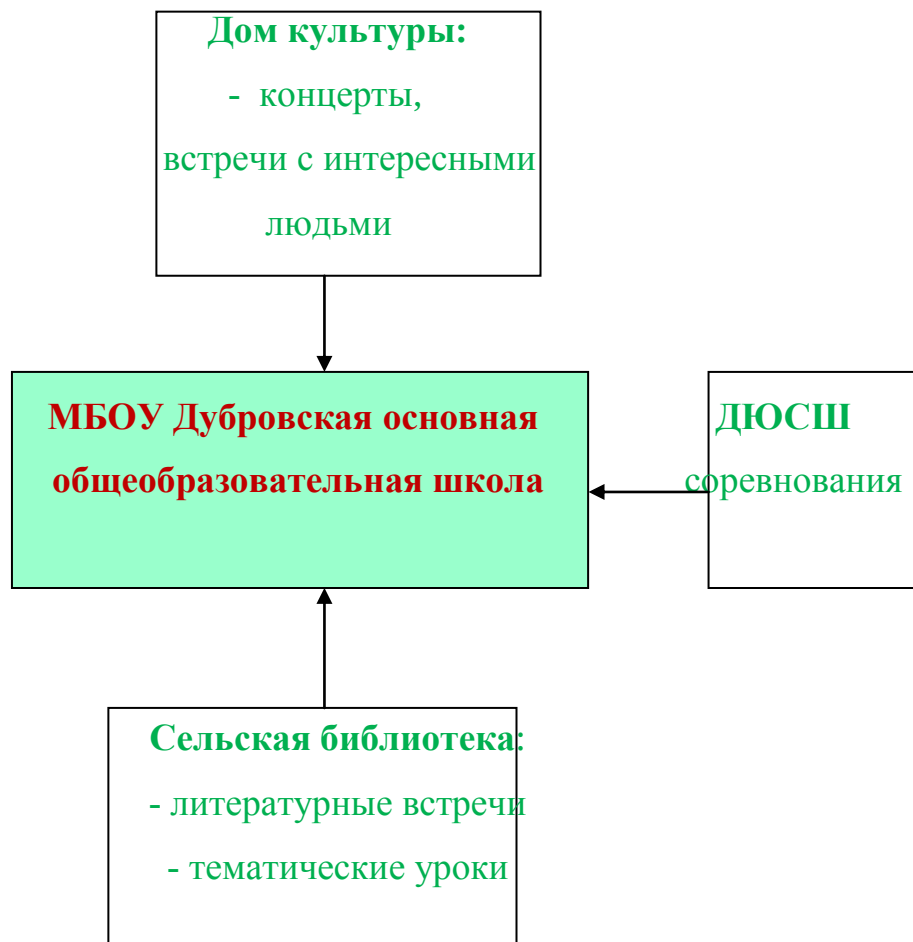
Духовно-нравственная культура личности. («Доброта в чувствах, мыслях и поступках»)	Гражданская культура личности. («Родина моя – Россия»)	Культура поведения личности. («Доброта в отношениях людей: от любви в семье до толерантности в обществе»)
Эстетическая культура личности. («Красота в чувствах, мыслях и поступках»)	УЧЕНИК Цель: личность, способная строить жизнь, достойную человека	Экологическая культура личности. («Природа – наш хрупкий дом»)
Культура самоидентификации личности. («Мировоззрение личности и солидарность людей»)	Культура учебной и трудовой деятельности личности. («Образование – труд для себя и для других»).	Культура здорового образа жизни личности. («Здоровье тела и духа и мысли»)

Ученическое самоуправление

Согласно плану развития воспитательной системы школы в 2018/2019 учебном году воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

1. Совет старшеклассников
2. Комиссия по организации школьного досуга
3. Пресс-центр
4. Центр «Спорт и здоровье»

Взаимодействие Дубровской школы с центрами воспитания



6. Финансово – экономическая деятельность.

МБОУ Дубровская ООШ имеет при школе свою бухгалтерию. Основные источники финансирования школы:

- субвенция Региона (оплата заработной платы учителям , отчисление, оплата за классное руководство, питание детей, подвоз детей – бензин),
- местный бюджет (оплата заработной платы работникам котельной, поварам питание детей ,оплата электроэнергии, оплата твёрдого топлива, коммунальные -
- услуги (холодное водоснабжение, вывоз мусора ,вывоз ТБО) .

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

По итогам проведённых общешкольных родительских собраний, заседаний Совета школы приняты решения:

- МБОУ Дубровская ООШ, педагогический состав соответствуют требованиям социального заказа родителей (законных представителей) детей;
- активно работают над повышением своего профессионального уровня;
- педагогический коллектив участвует в реализации решений районного методического объединения учителей по предметам, которые позволяют совершенствовать профориентационную работу в школе.

8. Перспективы и план развития в ОО в 2019 – 2020 г.

Приоритетные направления развития МБОУ Дубровская ООШ на 2019-2020г.

- принять участие в Национальном проекте 2019 г.- 2024г. «Цифровая образовательная среда»;
- участие в социологических опросах об оценке удовлетворённости качеством образования;
- подключение школы к личным кабинетам «ФИС ОКО (федеральная информационная система оценки качества образования);
- повышение качества образования, проведение мониторинга качества образования для чего использовать школьные проверочные, муниципальные, региональные и всероссийские проверочные работы;
- оказание адресной социальной поддержки обучающимся;
- развитие инклюзивного образования;
- продолжить профессиональную подготовку учителей, через курсы повышения квалификации в Институтах усовершенствования как традиционно с выездом в ИУУ г.Тверь и дистанционно);
- участие в программах инновационной деятельности для совершенствования образовательного процесса;
- продолжить укреплять материально-техническую базу школы.

