

Публичный доклад

**О состоянии и результатах
деятельности МБОУ Дубровская
основная общеобразовательная
школа Фировского района за 2017 -
2018 учебный год.**

**д. Дубровка
2018 год**

Введение.

МБОУ Дубровская основная общеобразовательная школа расположена в Фировском районе Тверской области, от районного центра 30 км.

МБОУ Дубровская основная общеобразовательная школа расположена на территории Великооктябрьского сельского поселения. Ежедневно осуществляется подвоз обучающихся из 5 населённых пунктов в количестве 35 человек.

В докладе представляется опыт работы и деятельности педагогического коллектива по решению задач повышения качества и доступности образования.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1. Историческая справка.

С 1 октября 1988 года начала работать Дубровская восьмилетняя общеобразовательная школа. Школа двухэтажная, построена по типовому проекту, техническое состояние удовлетворительное. Имеется водоснабжение, канализация, отапливается здание школы собственной котельной на твёрдом топливе.

Проектная мощность 119 мест, реальная наполняемость 35 учеников, 7 классов-комплектов (2017/2018 учебный год).

1.2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса:

В школе имеется:

- Спортзал и спортивная площадка, где проводятся уроки физической культуры, школьные соревнования, спортивные занятия в ГПД, игровая площадка для детей дошкольного возраста.
- Школьная библиотека с книжным фондом - 3937 экземпляров, в т.ч. учебников -1221, методической литературы - 22, художественная литература – 2694 экз.
- Школьная столовая рассчитана на 28 посадочных мест. Работает ежедневно, горячее питание получают все дети, питание двухразовое. Дети из социально незащищённых семей 5-9 классов питаются бесплатно из расчёта 40 рублей на одного ребёнка, обучающиеся 1-4 классов также питаются бесплатно за счёт средств областного и местного бюджетов, из расчёта 40 руб. на одного ребёнка и родительской платы.
- Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ «Фировская ЦРБ» и фельдшер – акушерского пункта д. Дерева.
- Учебно-опытный участок – 0,3 га.
- Компьютерный класс.

- Транспортные средства: автобус ПАЗ – 32053-70, ГАЗ – 322132: обеспечивают ежедневный подвоз детей на учебные занятия и обратно к месту жительства по их окончании.

Финансовое обеспечение, МБОУ Дубровская ООШ, осуществляется за счёт средств регионального и местного бюджетов. Уровень обеспечения финансовыми ресурсами недостаточен, необходимо увеличение стоимости питания детей в день, обновление школьной мебели, приобретение компьютерной техники, оснащение учебных кабинетов и школьной столовой в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа.

1.3. Характеристика социума, социального статуса семей обучающихся.

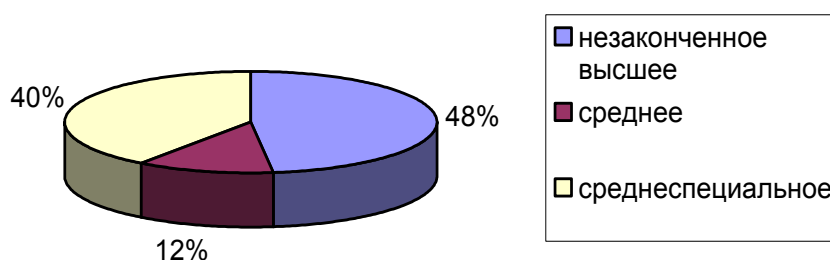
В школе обучаются в основном дети Великооктябрьского сельского поселения.

Социальное положение родителей обучающихся

Диаграмма 1.

По образованию:

Диаграмма 2

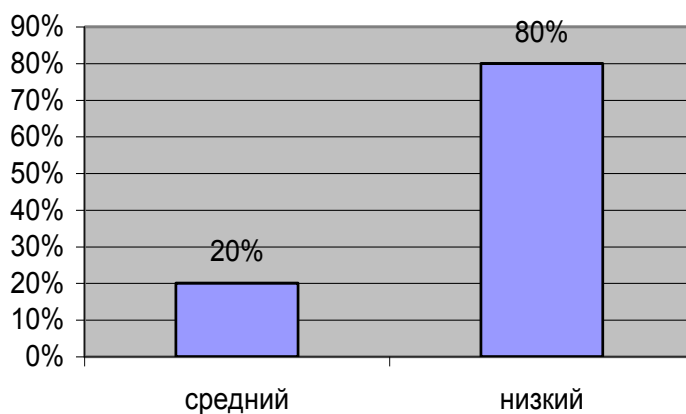


На протяжении последних лет в микрорайоне школы сложилась крайне неблагоприятная обстановка. Материальные затруднения вызваны безработицей, низкой оплатой труда в колхозе «Восход». Многие семьи вынуждены уезжать за пределы района. Низкий жизненный уровень родителей на протяжении

последних лет остаётся стабильным. Большая часть детей находится в трудной жизненной ситуации.

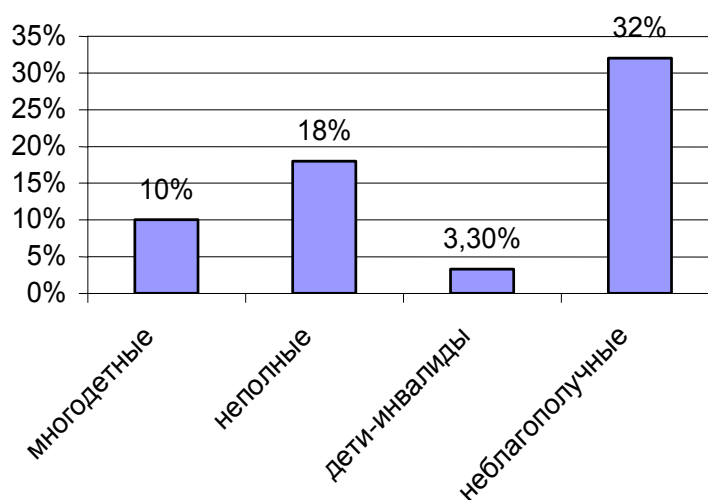
Материальное положение семей

Диаграмма 3



Социальный статус семей обучающихся

Диаграмма 4



Социокультурное пространство: сельские библиотеки и клубы. Сфера услуг развита слабо. Удалённость от культурных объектов, отсутствие постоянных транспортных средств, - всё это влияет на учебно-воспитательный процесс.

1.4. Педагогический коллектив школы.

В настоящее время в школе работает 10 педагогов, имеют высшее образование 2 педагога (20%), среднее - специальное - 8(80%) . Имеют первую квалификационную категорию - 1 педагог (10%)

Средний возраст учителей - 49 лет.

Педагогический коллектив школы остаётся стабильным на протяжении длительного времени. Награждены Почётной Грамотой Министерства образования и науки РФ – 2 учителя, Грамотой Министерства Образования Тверской области – 4 учителя. Однако, кадровая проблема имеется, необходимы учителя русского языка, математики, иностранного языка.

2. Приоритетные цели и задачи

- В школе реализуются: Программа развития , образовательные программы дошкольного, начального и основного общего образования. Цель программы развития – повышение качества и доступности предоставляемых услуг населению за счёт эффективного использования материально – технических средств, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов. Развитие духовно – нравственного и патриотического воспитания обучающихся создание благоприятного климата в образовательной среде.
- Деятельность Совета школы, педагогического совета, направлена на решение задач по воспитанию социально – компетентной личности и гуманистическое сотрудничество с целью раскрытия и успешной реализации личностного потенциала участников образовательного процесса.

Приоритетные направления работы школы

В дошкольной группе прививать детям любовь и уважение к старшим, учить познавать и открывать новое, формирование личности ребёнка.

- В начальной школе основным результатом образования является формирование у выпускников начальной школы универсальных учебных действий, овладение которыми обеспечивает возможность продолжения образования в основной школе.

- В основной школе приоритетным направлением становится системно-деятельностный подход, реализуемый на основе технологий проектной и исследовательской деятельности, технологии работы в постоянных группах и группах сменного состава, технологии проблемно-диалогического обучения, обучение на основе «учебных ситуаций».
- Работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей учеников.
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни, патриотического и духовно – нравственного направления, приобщение к любви своего родного края – Родины.
- Активизировать творческую деятельность обучающихся.

3. Особенности образовательного процесса.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами 3-х уровней.

3.1. Осуществляется поэтапный переход на новый БУП

С 01.09.2015г. по 30.05. 2018г. обучающиеся 5-7 классов перешли на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Обучающиеся 8-9 классов осваивали программы Государственного образовательного стандарта (ГОС).

С 15.01.2014 г. на базе школы работает группа по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста от 2 до 7 лет. Дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным, основным общим образованием. Основная цель: приобщение детей к жизни в современном социальном пространстве, формирование и развитие личности ребёнка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно – нравственными и социокультурными ценностями, воспитание здорового гражданина и патриота страны. Дошкольная разновозрастная группа при школе рассчитана на 14 мест. Фактически

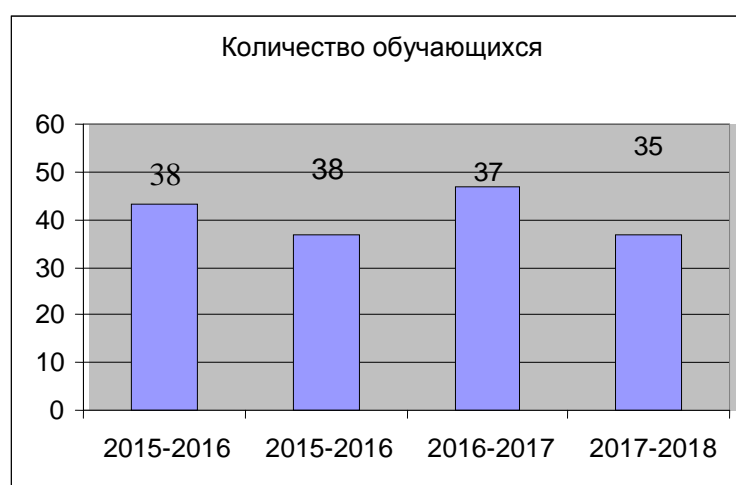
пребывало – 14 воспитанников. Группа занимается по программе ФГОС «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В группе работают воспитатель Горбунова Инна Вячеславовна, помощник воспитателя Никитина Мария Вячеславовна, повар Кудряшова Ирина Васильевна, помощник повара Богомолова Наталья Владимировна.

Начальная школа: продолжительность обучения 4 года. Основная цель – повышение качества обучения, заложить основу знаний для успешного перехода в основную школу.

Основная школа: продолжительность обучения - 5 лет. Основная цель – переход на ФГОС ООО с 01.09.2015г об-ся 5-7 классов, формирование гармоничной личности ребёнка, получение доступности обучающихся к качественным образовательным услугам, развитие инклюзивного образования. Для обучающихся школы в учебном году проходили занятия по Адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) с интеллектуальными нарушениями в 7 классе (Барвинок Дмитрий) и в 9 классе (Сергеенкова Любовь). Выполнение учебного плана обеспечивает получение учащимися разностороннего образования за счёт соблюдения обязательного минимума, учёта интересов и склонностей.

3.2. Сведения об обучающихся

Диаграмма 5



Вооружение базовыми знаниями, предупреждение неуспеваемости – крайне важная деятельность школы. Статистические данные в таблице.

Таблица 1

Параметры статистики	2015/16	2016/17	2017/18
1. Отсев (в течение года)			
1.1. Из основной школы	-	-	-
2. Не получили аттестата об основном общем образовании	-	-	-
3. Количество учеников, оставленных на повторный год обучения			
3.1. В начальной школе	2	1	
3.2. В основной школе		2	1

Результативность обучения определяется динамикой качества знаний (число обучающихся занимавшихся - на «4» и «5») и обученностью (число обучающихся занимавшихся - на «3», «4», «5»)

По итогам 2017-18 учебного года успевают на «4» и «5» - 15 человек, качество знаний составило - 43 % от общего контингента обучающихся. К промежуточной аттестации допущено 35 человек. Общий процент обученности по школе составил - 94%.

Обученность по ступеням: начальное и основное общее образование.

Таблица 2

Учебный год	2 – 4 кл.	5 – 9 кл.
2015 – 16	4/24%	9/46%
2016 - 17	12/92%	23/100%
2017 – 18	6/100%	29/94%

1 класс по итогам не оценивается, все дети переводятся в следующий класс. В течение года учитель проводит мониторинг качества знаний по каждому ученику составляет диагностические карты освоение пройденных материалов.

Результаты итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о стабильности полученных знаний: Обучающиеся 9 класса были все допущены к Г(И)А в 2018году. Один выпускник с ОВЗ (ООО) сдавал экзамен в устной и практической форме по технологии, в соответствии с Положением об итоговой аттестации для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), Сергееenkova Любовь. Обучающаяся 9 класса, Баранова Олеся сдавала, Государственный выпускной экзамен (далее – ГВЭ).

Таблица 3

Категория детей			
	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Ограниченные возможности здоровья			
технология	-	1/100%	1/100%

Результаты экзамена по русскому языку основному государственному экзамену (далее - ОГЭ) и государственному выпускному экзамену (далее - ГВЭ) по завершению 2017 - 2018 учебного года: учитель русского языка - Н.Ю.Громова.

Таблица 4

	Кол-во участвующих в ОГЭ	Сдали на:				Средний тестовый балл	Средний оценочный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
По школе	2 ГВЭ	-	2	-	-		4
	1	-	-	1	-		3

						По району:	по
региону:							3,68
							4,02

Результаты экзамена по математике: основной государственный экзамен (далее - ОГЭ) и государственный выпускной экзамен (далее - ГВЭ) по завершению 2017 – 2018 учебного года: учитель математики - Дегтярёва О.А..

	Кол-во участвующих в ОГЭ	Сдали на:				Средний тестовый балл	Средний оценочный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
По школе	2 ГВЭ	-	1	1	-		3,5
		-	1	-	-		4
По району:							3,64
по региону:							4,02

В 2017-2018 учебном году обучающиеся сдавали экзамены по выбору Основные государственные экзамены (далее – ОГЭ) по обществознанию, географии и биологии. В результате по географии сдавали 2 об-ся, получили оценки: Барвинок Мария 4, Петунов Андрей -3 , что составило по школе средний оценочный балл: «3,5» , по району составил - 4,03 балла. Результат по обществознанию: экзамен сдавала одна обучающаяся, Барвинок Мария, оценка – 3, соответственно средний оценочный балл – 3 по школе, по району составил 3,46 балла. Результаты по биологии, сдавал один обучающейся Петунов Андрей результат : оценка – 3, средний оценочный балл по школе составил – 3, по району средний оценочный балл - 3,38. Средние оценочные баллы предоставлены Отделом образования Фировского района .

Все выпускники школы продолжают образование в колледжах Тверской области и г. Санкт – Петербурга.

Таблица 5

Учебный год	10 класс	Техникумы (колледжи)	Учреждения СПО и НПО
2015/2016	-	1(100%)	1
2016/2017	-	4(100%)	4
2017/2018	-	4(100%)	4

Система дополнительного образования.

В прошлом 2017 – 2018 учебном году дополнительное образование в школе не осуществлялось, в связи с отсутствием лицензии на дополнительное образование.

4. Социальная активность и внешние связи.

Воспитательная система школы сложилась и действует эффективно.

Цель: создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, нравственно – духовной , природоохранной деятельности детей.

В школе сложились традиции воспитания обучающихся.

Паспорт программы воспитания и социализации обучающихся

МБОУ Дубровская ООШ на 2015 – 2018гг .

Схема воспитательного воздействия на ученика

<p>Духовно-нравственная культура личности. («Доброта в чувствах, мыслях и поступках»)</p>	<p>Гражданская культура личности. («Родина моя – Россия»)</p>	<p>Культура поведения личности. («Доброта в отношениях людей: от любви в семье до толерантности в обществе»)</p>
---	---	--

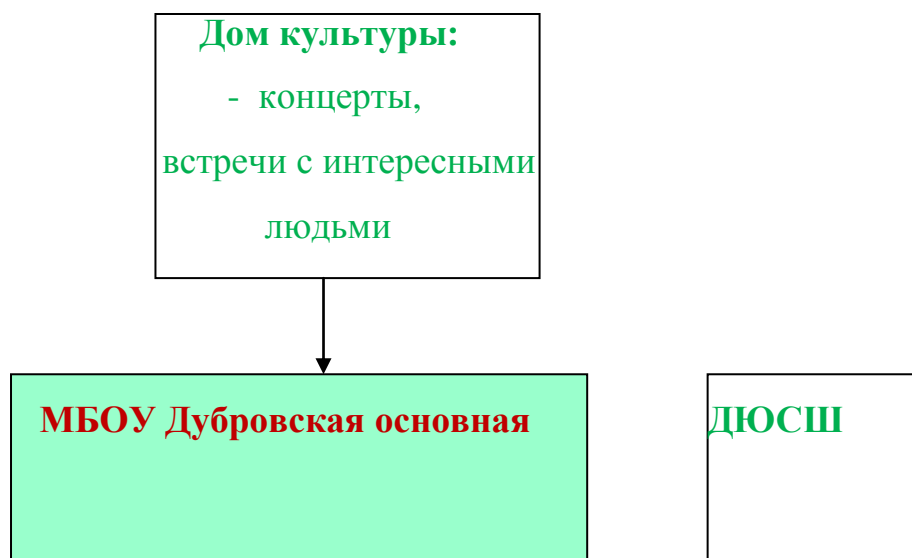
<p>Эстетическая культура личности. («Красота в чувствах, мыслях и поступках»)</p>	<p>УЧЕНИК Цель: личность, способная строить жизнь, достойную человека</p>	<p>Экологическая культура личности. («Природа – наш хрупкий дом»)</p>
<p>Культура самоидентификации личности. («Мировоззрение личности и солидарность людей»)</p>	<p>Культура учебной и трудовой деятельности личности. («Образование – труд для себя и для других»).</p>	<p>Культура здорового образа жизни личности. («Здоровье тела и духа и мысли»)</p>

Ученическое самоуправление

Согласно плану развития воспитательной системы школы в 2017/2018 учебном году воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

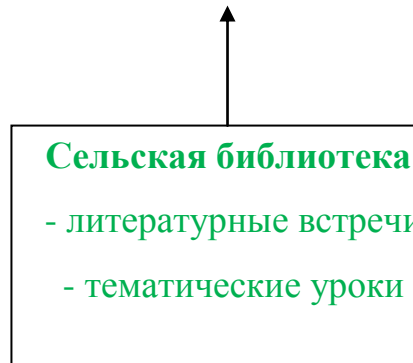
1. Совет старшеклассников
2. Комиссия по организации школьного досуга
3. Пресс-центр
4. Центр «Спорт и здоровье»

Взаимодействие Дубровской школы с центрами воспитания



общеобразовательная школа

← **соревнования**



6. Финансово – экономическая деятельность.

МБОУ Дубровская ООШ имеет при школе свою бухгалтерию. Основные источники финансирования школы:

- субвенция Региона (оплата заработной платы учителям , отчисление на заработную плату т.е. налоги, оплата за классное руководство, питание детей, подвоз детей – бензин, курсы повышения квалификации учителей, приобретение запасных частей к ТС;
- местный бюджет: (оплата заработной платы работникам котельной, поварам питание детей, оплата электроэнергии, оплата твёрдого топлива, коммунальные услуги (холодное водоснабжение, вывоз мусора, вывоз ТБО), подвоз детей на занятия и обратно к месту жительства, хозяйственные расходы связанные с выполнением предписаний надзорных органов.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

По итогам проведённых общешкольных родительских собраний, заседаний Совета школы, приняты решения:

- МБОУ Дубровская ООШ, педагогический состав соответствуют требованиям социального заказа родителей (законных представителей) детей;
- активно работают над повышением своего профессионального уровня, педагогического мастерства;

- необходимо руководству школы работать над привлечением в школу новых кадров.

8. Перспективы и план развития в ОО в 2018 – 2019 г.

Приоритетные направления развития МБОУ Дубровская ООШ на 2018-2019г.

- повышение качества образования, в частности разработка и введение в действие нового поколения Федеральных государственных образовательных стандартов и его завершение;
- оказание адресной социальной поддержки обучающимся;
- информатизация образовательного пространства;
- развитие инклюзивного образования;
- освоения программ начального и основного общего образования, переход на Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования 5 – 8 классах;
- участие в программах инновационной деятельности для совершенствования образовательного процесса;
- получение лицензии на дополнительное образование (кружки);
- повысить ответственность родителей (законных представителей) в воспитании обучающихся, прививать им уважение к старшим, любовь к Родине и т.д.
- продолжить укреплять материально-техническую базу школы.

